



T.C.
İSTANBUL VALİLİĞİ
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

KARTAL MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

2023/2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

BRİFİNG DOSYASI

İÇİNDEKİLER

I.BÖLÜM

OKULA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER.....5

- a) Okulun Adı, İletişim Bilgileri ve Seviyesi, Derecesi, Öğretim Şekli
- b) Okulun Amaçları

II.BÖLÜM

OKULUN/KURUMUN TARİHÇESİ.....11

- a) Okulun Tarihçesi Hakkında Bilgiler
- b) Okul Yönetiminde Görev Almış Müdürler
- c) Okulun Bulunduğu Yerleşim Yeri Hakkında Genel Bilgiler(Okulun haritadaki konumu,krokisi ulaşım imkanları)
- d) Okulun Misyonu ve Vizyonu
- e) Okulun İlke ve Değerleri

III.BÖLÜM

OKUL/KURUM BİNA

DURUMU.....17

- a) Binanın Özellikleri
- b) Okulun Özel Durumları
- c) Bahçenin Kullanım durumu, özellikleri, giriş kapısı ve Okulun Çevre güvenliği, Okul güvenlik kamera sisteminin durumu, Okulun sabotajlara karşı güvenlik durumu, Yangın, deprem ve diğer felaketlere karşı korunma durumu ve alınan tedbirler, Su kullanım durumu, Beyaz bayrak proje durumu, Hijyen durumu
- d) Diğer Özellikler (Okulun fiziki ve teknolojik donanım durumu)

IV.BÖLÜM

OKUL/KURUM YÖNETİCİ DURUMU.....25

- a) Yöneticiler
- b) Genel Durum
- c) Okulun/Kurumun Personel Durumu
- d) Sınıflara ve Yıllara Göre Kız – Erkek Öğrenci Sayıları
- e) Karşılaştırmalı Öğretmen/öğrenci durumu
- f) Yıllara göre Mezun olan Öğrenci Sayısı ve Oranı
- g) Sınıflara göre Nakil gelen Öğrenci Sayısı
- h) Sınıflara göre Nakil giden Öğrenci Sayısı
- i) Devamsız Öğrenci Sayısı
- j) Devamsızlık nedeni ile Sınıf tekrarı yapan öğrenci Sayısı
- k) Devamsızlıkla ilgili alınan Tedbirler
- l) Devamsızlık dışında kalan nedenlerden dolayı sınıf tekrarı yapan Öğrenci Sayısı
- m) Pansiyon Durumu
- n) Taşınmalı eğitim durumu

- o) Öğrencilerin disiplin, Ödül, beklemeli olma durumları
- ö) Son üç yılın ÖSYM İstatistikleri – Öğrencilerin Yerleştikleri Yükseköğrenim Bölümleri Eğitim ve Öğretime yardımcı faaliyetler
- p) Eğitim ve Öğretime Yardımcı Faaliyetler
- r) Okulda yürütülen projeler
- s) Kurul ve Komisyonlar

V.BÖLÜM

OKULUN /KURUMUN SORUNLARI VE ÇÖZÜM YOLLARI.....40

- a) Okulun Temel Sorunları ve Çözüm Önerileri
- b) Okulun İhtiyaçlarını gidermeye yönelik Çözüm Önerileri ve Yapılan Çalışmalar
- c) Okulun Kendi İmkanları ile Çözilemeyen Sorunları ve Sorunların giderilmesi için Yetkili Mercilere yapılan başvurular ve sonuçları

I.BÖLÜM

OKULA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

a) Okulun Adı, İletişim Bilgileri ve Seviyesi, Derecesi, Öğretim Şekli

OKUL /KURUM RESMİ ADI	KARTAL MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
MÜDÜR BAŞ YARD.	
MÜDÜR YARD.	HAVVA SAĞLAM NAZİF KİLCİOĞLU EZGİ ASLAN NUR AYDIN ERDEM ALİ KEMAL MOTOR
OKUL-AİLE BRL.BŞK.	YASEMİN YILDIZ
OKUL /KURUM ADRESİ	PETROLİŞ M.ÜSKÜDAR C. KARTAL MEZARLIK YANI NO 70
İL	İSTANBUL
İLÇE	KARTAL
MAHALLE/KÖY	PETROLİŞ
CADDE/SOKAK	ÜSKÜDAR
DIŞ KAPI NO	19
İÇ KAPI NO	1
OKUL /KURUM TELEFONU	
BELGE GEÇER	
E-POSTA ADRESİ	161636@meb.k12.tr
WEB ADRESİ	www.kartalatml.meb.k12.tr
VERGİ NUMARASI	5260071894
OKUL KURUM KODU	161636
ÖĞRETİM ŞEKLİ/ SEVİYESİ/ DERECESİ	TEKLİ ÖĞRENİM
ÖĞRETİME BAŞLAMA YILI	1973 (AKŞAM TİCARET LİSESİ OLARAK MALTEPE DE BULUNAN ORHANGAZİ LİSESİNDE ÖĞRENİME AÇILDI)
OKUTULAN YABANCI DİLLER 1.YABANCI DİL	İNGİLİZCE
2.YABANCI DİL	
3.YABANCI DİL	
KAYIT KABUL ŞARTLARI	
HİZMETE GİRİŞ TARİHİ	1975
İL VE İLÇE MERKEZİNE UZAKLIK	
VARSA KARDEŞ OKULU/KURUMU	
KİTAPLIĞINDAKİ KİTAP SAYISI	----

c) Okulun Amaçları :

Okulumuzun amacı; Sektörün ihtiyaçları doğrultusunda ara eleman yetiştirmek ayrıca öğrencilerimizi, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda yüksek öğrenim programlarına hazırlamaktır.

Eğitim kadrosu olarak bütün hedefimiz, bilimsel, çağdaş ve teknolojik gelişmelere uygun nesiller yetiştirmektir. Öğrencilerimizi hayata atıldığında, iş arayan değil kendisine iş teklifi sunulan bir donanıma sahip kılmak; bunun yanı sıra ülke sorunlarına duyarlı, vatanını, milletini seven, milli değerlerini öne çıkaran, koruyan, kendine güvenen, özgür, düşünceli bireyler olarak yetiştirmek esas hedefimizdir.

Hedeflediğimiz başarıyı elde etmek için, Rehberlik Servisimiz, Okul Öğrenci Temsilcilerimiz ile Okul Aile Birliğimiz bir araya gelerek kaliteyi arttırmaya yönelik yoğun bir çalışma sürdürmektedir. Bunlara yönelik programlar yapılmakta ve yeni projeler üretilmektedir. Hedefimiz, mevcut başarılarımızı daha üst seviyelere taşımaktır. Okul Müdüründen hizmetlisine kadar tüm personel birlik ve beraberlik içerisinde çalışmayı hedef edinmişlerdir.

Okulumuz alan ve şu sayıları tablodaki gibidir.

Hafif Otistik Enliler ve Orta Ağır Zihinsel Engelliler sınıflarımız bulunmaktadır.

ALAN ADI	9.SINIF ŞUBE	10.SINIF ŞUBE	11.SINIF ŞUBE	12.SINIF ŞUBE
ADALET ALANI	1	1	1	1
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ALANI	1	1	1	1
BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI ALANI	1	1	1	1
MUHASEBE VE FİNANSMAN ALANI	1	2	2	2
PAZARLAMA VE PERAKENDE ALANI	1	1	1	1

Adalet Alanı/Zabıt Katipliği Dalı



Adalet alanında; cezai ve hukuki adalet uygulamalarında yer alan 4. seviye meslek elemanlarını sektörün ihtiyaçları, bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda gerekli olan mesleki yeterlikleri kazanmış nitelikli kişiler olarak yetiştirmek amaçlanmaktadır. Adalet alanında; ilk derece (hukuk, ceza, idare ve vergi) mahkemeleri, bölge (adliye ve idare) mahkemeleri, yüksek mahkemeler, Adalet Bakanlığı (merkez ve taşra) teşkilatı, cumhuriyet başsavcılıkları, ceza infaz (cezaevi ve tutukevleri) kurumları, yüksek seçim ve

seçim kurulları ile noterlikler, hukuk ve avukatlık büroları, bankalar ve sigorta şirketlerinin hukuk bölümleri, özel güvenlik şirketleri gibi bağımsız kamu ve özel kurum ve kuruluşlar faaliyet göstermektedir.

Zabıt kâtibi; Adalet Bakanlığı merkez teşkilatı, adli ve idari yargı cumhuriyet başsavcılıkları ile ilk derece mahkemeleri, bölge mahkemeleri ile yüksek mahkemelerde ilgili mahkeme başkanı, hâkim veya savcının onayı ile yazı işleri müdürünün yaptığı iş bölümü çerçevesinde, kalem hizmetlerini belirli bir süre içerisinde kendi başına yürüten, yaptığı işlemler nedeniyle amirlerine karşı sorumlu olan nitelikli kişidir.

EĞİTİM VE KARIYER İMKANLARI

Meslek lisesinden sonra “Yükseköğretim Kurumları Sınavı”nda (YKS) başarılı olanlar lisans programlarına ya da meslek yüksekokullarının ilgili bölümlerine devam edebilirler. Mezun olan öğrencilerin ek puanları ile yerleşebilecekleri ön lisans programları da mevcuttur.

Zabıt Kâtipliği dalından mezun olanlar; ilk derece (hukuk, ceza, idare ve vergi) mahkemeleri, bölge (adliye ve idare) mahkemeleri, yüksek mahkemeler, Adalet Bakanlığı (merkez ve taşra) teşkilatı, cumhuriyet başsavcılıkları, ceza infaz (cezaevi ve tutukevleri) kurumlarında istihdam edilirken yüksek seçim ve seçim kurulları ile noterlikler, hukuk ve avukatlık büroları, bankalar ve sigorta şirketleri ile kamu ve özel kurumların hukuk ile ilgili birimlerinde de iş bulabilmektedirler.

YÜKSEKÖĞRETİM PROGRAMLARI

Adalet	Öğretim Programları	Öğretim süresi
ÖNLİSANS	Adalet	2
	Özel Güvenlik ve Koruma	2
	Sosyal Güvenlik	2
	Hukuk Büro Yönetimi ve Sekreterliği	2

Bilişim Teknolojileri Alanı /Web Tasarımı Dahı



Bilgisayar kullanımı yirminci yüzyılın özellikle son on yılında büyük bir hızla artmıştır. Bu artış, hem tüm dünyaya yayılarak hem de kullanım alanı çeşitlenerek olmuştur. Bilişim Teknolojileri; bilgisayar sektöründeki gelişmelerin sonucunda ortaya çıkmış ve verileri saklamak, iletmek ve işlemek için kullanılan bilgisayar donanım ve yazılım teknolojilerini içeren bir alandır. Bilişim Teknolojileri, yalnızca bilgisayar sistemlerinin kurulması ve yazılımların yapılandırılması ile sınırlı bir alan değildir. BT, bilgisayar donanımı, yazılımı, bilgisayar ağları, iletişim teknolojileri, bu alanda yetişmiş insan gücü, prosedürler, internet, intranet ve iletişim araçları gibi çok sayıda bileşene sahiptir.

Katma değeri oldukça yüksek olan bilişim sektörü, gelişmiş ülkelerde gözde sektörlerin başında gelmektedir. Ülkemizde işletmeler kurumsallaşma yolunda hızla ilerledikçe Bilişim Teknolojileri alanına olan ihtiyaç daha da artmaya başlamıştır. Bilişim Teknolojileri alanında yeterlik sahibi insanlara çok ihtiyaç duyulmaktadır. Halen başka dallardan, mesleklerden insanlar bu alandaki ihtiyaca yönelmeye devam etmektedirler. Ancak doğru olan bu alanın içinde, temelden bu yeterliklere sahip insanlar yetiştirmektir.

EĞİTİM VE KARIYER İMKANLARI

Meslek lisesinden sonra “Yükseköğretim Kurumları Sınavı”nda (YKS) başarılı olanlar, lisans programlarına ya da meslek yüksekokullarının ilgili bölümlerine devam edebilirler. Mezun olan öğrencilerin ek puanları ile yerleşebilecekleri ön lisans programları da mevcuttur.

Ağ işletmenleri, bilgisayar satış ve teknik destek firmaları, bankalar, sigorta şirketleri, ticari kuruluşlar, internet servis sağlayıcıları, internet yayıncılık şirketleri, radyo televizyon şirketleri, araştırma şirketleri, borsalar, ulaştırma, lojistik firmaları ve hizmet sektöründe yer alan kamu kuruluşlarında geniş iş imkânlarına sahiptir.

Web programcıları ve veri tabanı programcıları, kamu kuruluşları, bankalar ile özel sektöre ait iş yerleri, internet üzerinden ticaret (e – ticaret) yapan firmalarda çalışabilirler.

Bilgisayar teknik servisi, bilgisayar toplama ve satış işlemi yapan firmalarda, bünyesinde bilgisayar bulduran iş yerlerinde, şirketlerde ve özel sektöre ait firmalarda çalışabilirler.

YÜKSEKÖĞRETİM PROGRAMLARI		
Bilişim Teknolojileri	Öğretim Programları	Öğretim süresi
ÖNLİSANS	Basım ve Yayın Teknolojileri	2
	Bilgisayar Teknolojisi	2
	Coğrafi Bilgi Sistemleri	2
	İnternet ve Ağ Teknolojileri	2
	Bilgi Güvenliği ve Teknolojisi	2
	Mobil Teknolojileri	2
	Sahne ve Gösteri Sanatları Teknolojisi	2
Bilişim Teknolojileri	Öğretim Programları	Öğretim süresi
LİSANS	Adli Bilişim Mühendisliği	4
	Bilgisayar Mühendisliği	4
	Bilişim Sistemleri Mühendisliği	4
	Biyomedikal Mühendisliği	4
	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	4
	Yazılım Mühendisliği	4
	Basım Teknolojileri	4
	Bilgisayar Teknolojisi ve Bilişim Sistemleri	4
	Dijital Oyun Tasarımı	4
	İşletme Bilgi Yönetimi	4
	Yönetim Bilişim Sistemleri	4
	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	4
	Sivil Hava Ulaştırma İşletmenliği	4

Büro Yönetimi Alanı/ Yönetici Sekreterliği Dalı



Çağımızda bilgisayarın ve bilgi teknolojilerinin gelişmesi büro otomasyonunu da beraberinde getirmektedir. Büro otomasyonu, büro hizmetlerinde elektronik makineler ve bilgisayarlarla işlerin yapılması ve yine sonuçlarının bilgisayarlarla denetlenmesi olarak tanımlanmaktadır.

Büro yönetimi ve sekreterlik Türkiye’de ve dünyada önemi giderek artan bir alandır. Günümüz iş ortamında, birçok alanda bilgi ve beceriye sahip elemanlar aranmaktadır. Büro yönetimi ve sekreterlik eğitimi, hem örgütlerin istedikleri bilgi ve beceriye sahip nitelikli meslek elemanı yetiştirmekte hem de

profesyonel sekreterlik ve yönetici asistanlığı mesleğinin klasik sekreterlik kavramının dışında yeni boyutlar kazanarak gelişmesinde önemli rol oynamaktadır. Bu durum, sekreterlik hizmetlerini sunacak sekreterin meslekî eğitimini ön plana çıkarmıştır.

Büro Yönetimi ve Sekreterlik alanında; tüm resmi ve özel kurumlar ile kuruluşlarında büro yöneticisi ve sekreter olarak çalışacak meslek elemanlarını sektörün ihtiyaçları, bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda gerekli olan meslekî yeterlikleri kazanmış nitelikli kişiler olarak yetiştirmek amaçlanmaktadır.

EĞİTİM VE KARIYER İMKANLARI

Meslek lisesinden sonra “Yükseköğretim Kurumları Sınavında” (YKS) başarılı olanlar lisans programlarına ya da meslek yüksekokullarının ilgili bölümlerine devam edebilirler. Mezun olan öğrencilerin ek puanları ile yerleşebilecekleri ön lisans programları da mevcuttur.

Özel sektör ve kamu kuruluşlarında, hastane, belediye, dernek, oda, baro gibi kurumların ilgili bölümlerinde istihdam edilirler. Ayrıca hukuk, hekimlik, mühendislik, mimarlık bürolarının temel ihtiyacı olan sekreterlik görevlerini en iyi şekilde yapabilecek elemanlardır.

YÜKSEKÖĞRETİM PROGRAMLARI

Büro Yönetimi	Öğretim Programları	Öğretim süresi
ÖNLİSANS	Ağız ve Diş Sağlığı	2
	Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	2
	Çağrı Merkezleri Hizmetleri	2
	Emlak ve Emlak Yönetimi	2
	Hukuk Büro Yönetimi ve Sekreterliği	2
	İnsana Kaynakları Yönetimi	2
	İşletme Yönetimi	2
	Sağlık Kurumları İşletmeciliği	2
	Sosyal Güvenlik	2
	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	2
	Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama	2

Büro Yönetimi	Öğretim Programları	Öğretim süresi
LİSANS	İnsan Kaynakları Yönetimi	2
	Sağlık Kurumları İşletmeciliği	2
	Sağlık Kurumları Yöneticiliği	2
	Sağlık Kurumları Yönetimi	2
	Sağlık Yönetimi	2
	Ulaştırma ve Lojistik Yönetimi	2

Muhasebe Finansman Alanı/ Bilgisayarlı Muhasebe Dalı



Ülkemizde, muhasebecilik yasalarla düzenlenmiş bir meslektir. Muhasebe ile ilgili ilk kanunumuz Mustafa Kemal ATATÜRK zamanında çıkartılmış olan 26.05.1927 tarih ve 1050 Sayılı Muhasebe-i Umumiye Kanunudur. 3568 sayılı 01.06.1989 tarihli Serbest Muhasebecilik, Serbest Muhasebeci ve Mali Müşavirlik ve Yeminli Mali Müşavirlik kanununun ise bu unvanlara meslek içerisinde kademelendirme getirmiştir.

Bilgisayarlı Muhasebe mezunu olan kişi, Hesap planı sistemini oluşturan, beyannameye esas teşkil eden bilgi ve belgelerin intikalini sağlayan, beyannameyi düzenleyen bilgisayarı kullanan, defterleri mevzuata göre tutan, firmanın kredi ve cari hesap durumunu takip eden, koordinasyon sağlayan yazışma ve raporları yazan, Sosyal Güvenlik Kurumu işlemleri hakkında bilgi sahibi olan nitelikli kişidir.

EĞİTİM VE KARIYER İMKANLARI

Meslek lisesinden sonra “Yükseköğretim Kurumları Sınavında” (YKS) başarılı olanlar lisans programlarına ya da meslek yüksekokullarının ilgili bölümlerine devam edebilirler. Mezun olan öğrencilerin ek puanları ile yerleşebilecekleri ön lisans programları da mevcuttur.

Meslek eğitimi, meslek liselerinin muhasebe ve finansman alanında ve meslek lisesinden sonra “Yükseköğretime Geçiş Sınavı”nda başarılı olanlar, lisans programlarına ya da meslek yüksekokullarının ilgili bölümlerine devam edebilirler.

Meslek mensupları; muhasebe ve mali müşavirlik bürolarında, dış ticaret ve finans kuruluşlarının ilgili bölümleri ile ticari işletmelerin muhasebe servislerinde çalışabilirler. Ayrıca her türlü kuruluşun mali işlerle ilgili bölümlerinde çalışabilirler. Mesleğin oldukça geniş bir çalışma alanı mevcuttur.

Ülkemizde, muhasebecilik, yasalarla düzenlenmiş bir meslektir. Anadolu ticaret meslek lisesi ve ticaret meslek lisesinden mezun olanlar Kanun’da belirtilen şartları yerine getirmek suretiyle bu unvanları kazanabilirler.

YÜKSEKÖĞRETİM PROGRAMLARI		
Muhasebe ve Finansman	Öğretim Programları	Öğretim süresi
ÖNLİSANS	Bankacılık ve Sigortacılık	2
	Deniz ve Liman İşletmeciliği	2
	Dış Ticaret	2
	Emlak ve Emlak Yönetimi	2
	Enerji Tesisleri İşletmeciliği	2
	Hava Lojistiği	2
	İnsan Kaynakları Yönetimi	2
	İşletme Yönetimi	2
	Kooperatifçilik	2
	Lojistik	2
	Maliye	2
	Marina İşletme	2
	Marina ve Yat İşletmeciliği	2
	Marka İletişimi	2
	Menkul Kıymetler ve Sermaye Piyasası	2
	Muhasebe ve Veri Uygulamaları	2
	Pazarlama	2
	Perakende Satış ve Mağaza Yönetimi	2
	Sağlık Kurumları İşletmeciliği	2
	Sivil Havacılık Ulaştırma İşletmeciliği	2
	Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri	2
Sosyal Güvenlik	2	
Tarımsal İşletmecilik	2	
Turizm ve Seyahat Hizmetleri	2	
Uçuş Harekat Yöneticiliği	2	

Muhasebe ve Finansman	MÖğretim Programları	Öğretim süresi
LİSANS	Bankacılık	4
	Bankacılık ve Finansman	4
	Bankacılık ve Finans	4
	Bankacılık ve Sigortacılık	4
	Uluslararası Finans	4
	Sermaye Piyasası ve Portföy Yönetimi	4
	Sermaye Piyasası	4
	Sermaye Piyasası ve Denetim ve Derecelendirme	4
	Sigortacılık	4
	Sigortacılık ve Risk Yönetimi	4
	Gümrük İşletme	4
	Uluslararası Ticaret	4
	Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik	4
	Uluslararası Ticaret ve Lojistik	4
	Uluslararası Ticaret, Lojistik ve İşletmecilik	4
Muhasebe	4	
Muhasebe Bilgi Sistemleri	4	
Muhasebe ve Finansal Yönetim	4	

Pazarlama ve Perakende Alanı/ Satış Elemanlığı Dalı



Pazarlama, ürünün üretim öncesinden başlayıp satışı ve satış sonrası faaliyetlerini içine alan geniş kapsamlı bir işletme faaliyetidir. Her işletme pazarlama yapacağı için, bu alanda eğitim görmüş elemanların iş imkânı oldukça fazladır. Pazarlama ve Perakende alanında; pazarlama ve perakende uygulamalarında yer alan meslek elemanlarının sektörün ihtiyaçları, bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda gerekli olan meslekî yeterlikleri kazanmış, nitelikli kişiler olarak yetiştirmek amaçlanmaktadır.

Satış Elemanı; iş organizasyonu yapan, satış öncesi hazırlık yapan, müşterilerle görüşerek satış işlemlerini takip eden, satış sonrası işlemleri kontrol eden, bir sonraki güne hazırlık yapan nitelikli kişidir.

EĞİTİM VE KARIYER İMKANLARI

Meslek lisesinden sonra “Yükseköğretim Kurumları Sınavında” (YKS) başarılı olanlar, lisans programlarına ya da meslek yüksekokullarının ilgili bölümlerine devam edebilirler. Mezun olan öğrencilerin ek puanları ile yerleşebilecekleri ön lisans programları da mevcuttur.

Bu meslek görevlileri hem kamu sektöründe hem özel sektörde iş bulabilirler.

Özellikle özel sektörde iş alanı daha geniştir.

Seyahati gerektiren işlerde sürücü belgeli erkek elemanlar daha avantajlı durumda olup ofis ortamında yabancı dil bilen, bilgisayar kullanabilen bayan elemanlar da tercih sebebidir.

YÜKSEKÖĞRETİM PROGRAMLARI

Pazarlama Ve Perakende	Öğretim Programları	Öğretim süresi
ONLİSANS	Bankacılık ve Sigortacılık	2
	Çağrı Merkezi Hizmetleri	2
	Deniz ve Liman İşletmeciliği	2
	Dış Ticaret	2
	Emlak ve Emlak Yönetimi	2
	Enerji Tesisleri İşletmeciliği	2
	Hava Lojistiği	2
	İnsan Kaynakları Yönetimi	2
	İşletme Yönetimi	2
	Kooperatifçilik	2
	Lojistik	2
	Marina İşletme	2
	Marina ve Yat İşletmeciliği	2
	Marka İletişimi	2
	Menkul Kıymetler ve Sermaye Piyasası	2
	Moda yönetimi	2
	Muhasebe ve vergi uygulamaları	2
	Pazarlama	2
	Perakende satış ve mağaza yönetimi	2
	Posta hizmetleri	2
	Reklamcılık	2
	Sağlık Kurumları İşletmeciliği	2
	Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği	2
	Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri	2
	Sosyal Güvenlik	2
	Tarım İşletmecilik	2
	Tarım Ürünler Muhafaza ve Depolama	2
	Turizm ve Seyahat Hizmetleri	2
	Uçuş Harekat Yöneticiliği	2

Pazarlama Ve Perakende	Öğretim Programları	Öğretim süresi
LİSANS	Aktüerya	4
	Bankacılık	4
	Bankacılık ve Finans	4
	Bankacılık ve Sigortacılık	4
	Gayrimenkul ve Varlık Değerleme	4
	İşletme Bilgi Yönetimi	4
	Pazarlama	4
	Sermaye Piyasası ve Portföy Yönetimi	4
	Sermaye Piyasası	4
	Sigortacılık	4
	Sigortacılık ve Risk Yönetimi	4
	Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği	4
	Ulaştırma ve Lojistik Yönetimi	4
	Uluslararası Finans	4
	Uluslararası Perakende Yönetimi	4
	Uluslararası Ticaret	4
Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik	4	
Uluslararası Ticaret ve Lojistik	4	
Uluslararası Ticaret, Lojistik ve İşletmecilik	4	

II. BÖLÜM

OKULUN TARİHÇESİ:

a) Okulun Tarihçesi Hakkında Bilgiler

Okulumuz 1973 yılında Akşam Ticaret Lisesi olarak halen Maltepe’de bulunan Orhangazi Lisesi içinde öğretime açıldı. Orada bir öğretim yılı bulunuldu. Sonra şu anda Kartal Halk Eğitim merkezinin bulunduğu (o tarihlerde binada ilçe seçim kurulu vardı) binaya taşındı. 1973 yılından 01.10.1975 tarihine kadar İsmet ATİK ilk müdür olarak görev yaptı.

1975 yılında ise okulun gündüzleri boş kalmasının uygun olmayacağı düşüncesiyle Genel müdürlerimizin istekleri doğrultusunda Gündüz Ticaret Lisesi öğretime açıldı. Gündüz bölümü Müdürlüğü’ne Rize Ticaret Lisesi Müdürü olarak naklen atanan Vural KONAK gece bölümünün de müdürlüğünü yaptı. 01.08.1978 tarihinde görevinden istifa ederek bir başka okula öğretmen olarak atandı. Bu arada Akşam bölümünün müdürlüğünü ise Halit BOZKULAK 13.01.1978 tarihinden 27.10.1982 tarihine kadar yürütmüş, Ferhat KARAGÖZ Akşam Ticaret Lisesi müdürlüğüne vekâlet etmiştir. Ferhat KARAGÖZ bu göreve Akşam bölümünün kapanma tarihi olan 14.09.1993 e kadar devam etmiştir.

Akşam okulu kapandıktan sonra gündüz tek bölüm olarak öğretime devam edilmiştir. Bu arada tahminen 1981 yılında ise geçici olarak Zekeriya GÜÇER Ortaokulunun bulunduğu binaya taşınmıştır. 05.12.1978 tarihinden itibaren ise Ticaret Lisesi müdürü olarak İzmir Dikili’den gelen Kazım BİLGİN 14.06.1983 tarihine kadar müdürlük yapmıştır.

Taşınılan binalar geçici binalar olduğundan 1973 yılında Bakanlıkça arsa tahsisi yapılmış ve okul

binası devlet tarafından yaptırılmıştır. Binanın tamamlanıp bitmesi 1985 yılında olmuştur. 1985 yılında yeni binaya taşındığında müdür olarak S. Demir ATAKAN göreve başlamış, ancak kısa bir süre göreve devam etmiştir. S. Demir ATAKAN ayrıldıktan sonra aynı okul öğretmenlerinden A. Emin MERİÇER 05.03.1985 tarihinde müdür olarak atanmış ve görevini 14.09.1990 tarihine kadar sürdürmüştür. 14.09.1990 tarihinden itibaren okul Müdür Başyardımcısı olarak görev yapan Ali KARTAL 29.03.1993 tarihine kadar vekâleten okul müdürlüğü görevinde bulunmuştur.

29.03.1993 tarihinde ise Adapazarı Ticaret Lisesi Müdürü olarak naklen atanan Adnan TEMİRKAYNAK bu göreve 05.11.1998 tarihine kadar devam etmiştir. 05.11.1998 tarihinde Adnan TEMİRKAYNAK' ın ayrılması ile müdürlük görevine Beyoğlu Ticaret Meslek Lisesi'nden Müdür Başyardımcısı Yurdal ÇAĞLAR atanmış olup, Yurdal ÇAĞLAR bu görevin 18.08.2010 tarihine kadar devam etmiştir.

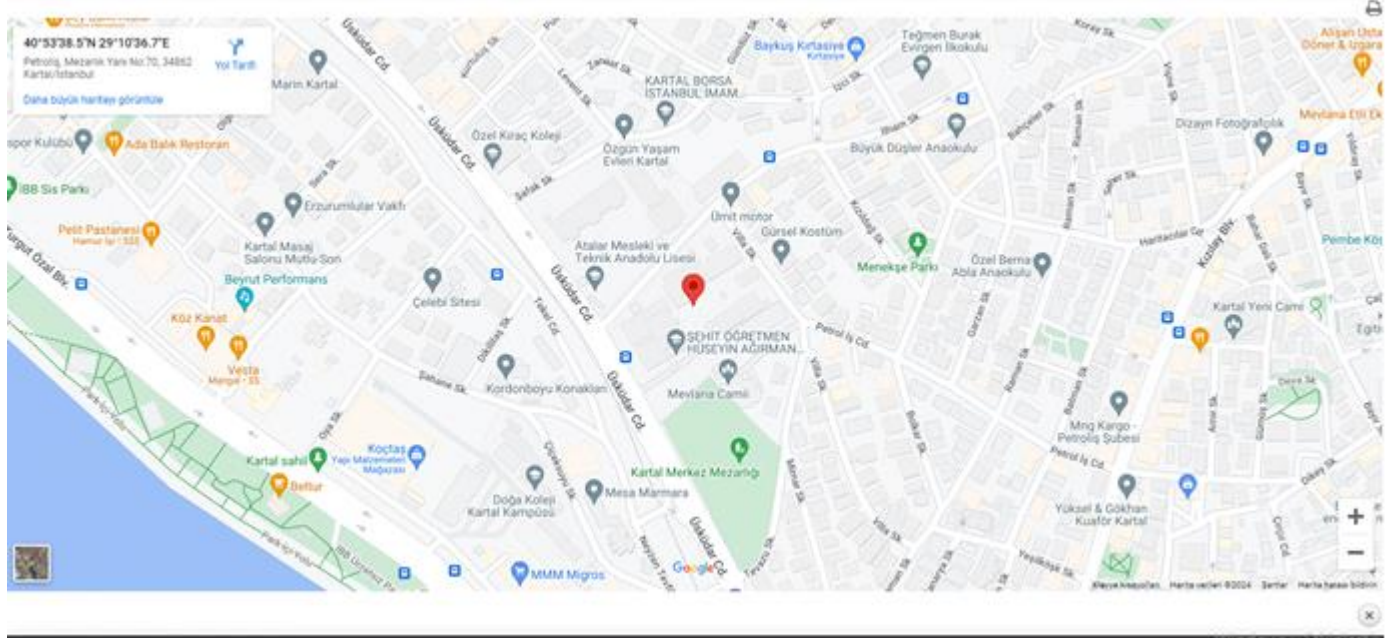
Yurdal ÇAĞLAR ayrıldıktan sonra aynı okul Müdür Yardımcısı Gülcan ATAGÜN 18.08.2010 tarihinde müdür vekili olarak atanmış 13.10.2010 tarihin kadar devam etmiş olup 13.10.2010 tarihinde okulumuz öğretmenlerinden Olcay ÇINAR müdür vekilliği görevine gelmiş ve 2012 şubat müdürlük atamasıyla 27/02/2012 tarihinde İsmail YILMAZ 11/10/2019 tarihinden itibaren Bülent KARABUĞA okul müdürü olarak göreve devam etmektedir

b) Okul Yönetiminde Görev Almış Müdürler

SIRA NO	ADI VE SOYADI	GÖREV SÜRESİ		FOTOĞRAFI
		BAŞLAMA TARİHİ	AYRILMA TARİHİ	
1	BÜLENT KARABUĞA	11.10.2019	HALEN GÖREVDE	
2	İSMAİL YILMAZ	27.02.2012	02.09.2019	
3	YURDAL ÇAĞLAR	05.11.1998	18.08.2010	
4	ADNAN TEMİRKAYNAK	29.03.1983	05.11.1998	
5	AHMET EMİN MENCER	05.03.1983	14.09.1990	
6	KAZIM BİLGİN	05.12.1978	14.06.1983	

c) Okulun Bulunduğu Yerleşim Yeri Hakkında Genel Bilgiler

Okul binası yıkıldığı için Şehit Öğretmen Hüseyin Ağırman Mesleki ve Teknik Anadolu lisesinde eğitim öğretim devam etmektedir.



Kartal-Kadıköy Dolmuşları okulumuzun önünden geçmektedir.

d) Okulun Misyonu ve Vizyonu

MİSYONUMUZ

Atatürk'ün ilke ve devrimleri ışığında mesleki eğitim alan öğrencilerimizi, çağdaş ve yaşantı odaklı eğitim anlayışıyla; milli değerlerine bağlı, yenilikçi ve yaratıcı, kendine güvenen, sorumluluk sahibi, ufku geniş, üretken, istihdam edilebilen bireyler olarak yükseköğretime ve sektörel işleyişe hazır hale getirmek için varız.

VİZYONUMUZ

Okulumuzu, bünyemizdeki tüm bireylerin katkısıyla; değer üreten, alanında yetkin, tercih edilen, örnek gösterilen, yetiştirdiği girişimci gençlerle sosyal çevresini besleyen, eğitim dünyasıyla iş dünyası arasında köprü oluşturan ve mesleki bilgi otoritesi olan bir eğitim kurumu haline getirmektedir.

e) Okulun İlke ve Değerleri

İLKELERİMİZ VE DEğERLERİMİZ

- Dürüstlük ve Güven
- Hesap verebilirlik
- Devamlı öğrenme, Sürekli gelişim ve İstikrar
- Vatanseverlik ve Topluma hizmet
- Yaratıcılık ve Yenilikçilik
- Meslek etięi ve mesleki beceri
- Çevreye ve canlıların yaşam hakkına duyarlılık
- Takım çalışması, Kalite ve Başarı
- Bilimsellik
- İyilik , Saygı, Güvenilirlik ve Adalet
- İnsan hakları ve demokrasinin evrensel değerleri

III.BÖLÜM

OKUL /KURUM BİNA DURUMU

a) Binanın Özellikleri

Okul Eğitim Öğretime Şehit Öğretmen Hüseyin Ağırman da devam etmektedir.			
	SAYISI	M ²	AÇIKLAMA
DERSLİK (BOŞ)	X		
DERSLİK (AKTİF)	20		
OKUL SON YENİLENME TARİHİ (onarım tarihi)			
MÜLKİYET DURUMU	-----	-----	HAZİNE
KAMULAŞTIRMA	-----	-----	
YAPIMDA KULLANILAN PROJE	-----	-----	
BLOK SAYISI	2		
KAT ADEDİ	4		
TAPU ALANI			
KULLANILABİLİR ALANI(Toplam Oturum Alanı)			
OKUL SAHASI ALANI (mevcut durum bahçe dahil)			
DEPREM GÜÇLENDİRME			
PAFTA			
ADA			
PARSEL			
ANASINIFI OLARAK KULLANILAN DERSLİK			
ÖZEL EĞİTİM SINIFI DERSLİK SAYISI			
ÖĞRETMENLER ODASI	1		
İDARİ ODA	5		
KÜTÜPHANE	--		
FİZİK—KİMYA-BİYOLOJİ LABORATUARI	--		
BİLGİSAYAR LABORATUARI	5		
KONFERANS SALONU	1		
SPOR SALONU	1		
PEARLSROOM			
KANTİN	1		
KANTİN YEMEKHANESİ (VARSA)			
YEMEKHANE			
DEPO			
ARŞİV	1		
REHBERLİK	1		
MEMUR ODASI	1		
ÖZEL EĞİTİM SINIFI	2		
EĞİTİM ARAÇLARI ODASI			
ÇOK AMAÇLI SALON			
REVİR (VARSA)			
YATILILIK DURUMU			
BURSLU ÖĞRENCİ			
WC	8		
İDARİ ODALARI			
a) Müdür	1		
b) Baş Müdür yardımcısı			
c) Müdür Yardımcısı	4		

b) Okulun Özel Durumları

➤ **Bahçenin Kullanımı, özellikleri giriş kapısı ve güvenliği**

➤ Okul bahçe girişinde okul polisi ve güvenlik görevlisi ile güvenli giriş sağlanıyor

Şehit Hüseyin Ağırman Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesin de Eğitim Öğretime devam etmekte olup

Okul A Blok giriş katta Özel eğitim sınıfları B Blok 4 adet lab

Okul sınıf yerleşim planı

SINIF	KAT
11A	1.KAT
11B	1.KAT
11C	1.KAT
11D	1.KAT
11E	1.KAT
11G	1.KAT
12 /A-G	2.KAT
12 B/C	2.KAT
12 D/E	2.KAT
9A	2.KAT
9B	2.KAT
9C	2.KAT
9D	2.KAT
9G	2.KAT
10A	3. KAT
10B	3. KAT
10C	3.KAT
10D	3.KAT
10E	3.KAT
10G	3.KAT
MESEM	2.KAT

Su kullanım durumu,

Okulumuzda Őebeke suyu kullanılmaktadır.

Okul Güvenlik ve Kamera sistemi, Okulun Sabotajlara karşı genel güvenlik durumu,

Okulumuzda kameralı kapalı devre kamera sistemi bulunmaktadır. Okulun sabotajlara karşı eylem planı yapılmış ve güncellenmiŐtir.

Okulum temiz

Okulum temiz denetimleri yapılmış olup belge süreci beklenmektedir.

Hijyen durumu:

Sınıflar ve koridorlar günlük düzenli temizlenmekte olup koridorlar günlük paŐalanmakta ve okul bahçesinin temizliği düzenli aralıklarla yapılmakta, tuvaletlerin temizliği için özel temizlik malzemeleri kullanılmaktadır

a)Diğer zellikler

OKUL FİZİKİ DONANIM DURUMU VE TEKNOLOJİK DÜZEYİ

	SAYISI	AÇIKLAMA
MASA ÜSTÜ BİLGİSAYAR + EKTRAN	126	
DİZ ÜSTÜ BİLGİSAYAR	4	
YAZICI	7	
TARAYICI+ YAZICI	6	
PROJEKSİYON	2	
PROJEKSİYON PERDESİ	--	
AKILLI TAHTA + BEYAZ TAHTA	--	
TELEVİZYON	--	
VCD/DVD	0	
KAMERA	0	
FOTOĐRAF MAKİNESİ	0	
FOTOKOPİ MAKİNESİ	2	
FAX	-	
İNTERNET ERİŐİM HIZI		Fatih Projesi Kapsamında
SES VE MİKROFON DÜZENİ	-	

IV.BÖLÜM

OKUL/KURUM YÖNETİCİ DURUMU

a) Yöneticiler

PERSONELİN GÖREVİ	ADI VE SOYADI/ÖZGEÇMİŞİ	BRANŞI	KADROLU/ GÖREVLENDİRME
OKUL/ MÜDÜRÜ	Bülent KARABUĞA 12.02.1977 yılında Kars merkezde doğdu. Kars’ da Merkez Mehmetçik İlkokulunda(1983-1988) Orta Öğretimini Merkez Atatürk Ortaokulunda (1988-1991) Lise Merkez Gazi Ahmet Muhtar Paşa Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü Mobilya ve Dekorasyon Bölümü (1991-1994) Lisans-Ankara Gazi Üniversitesi Teknik Eğitim Fakültesi Mobilya Dekorasyon Bölümü Öğretmeni (1996-2000) Görev Yerleri: Gazi Ahmet Muhtar Paşa Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü Mobilya ve İç Mekan Tasarımı Alanı Öğretmeni (2000-2006),Halk Eğitim Merkezi ve ASO, Müdürlüğü Müdür Yardımcısı(2006-2009),Öğretmenevi ve Akşam Sanat Okulu Müdürlüğü Müdür Yard.(2009-2010)Gazi Ahmet Muhtarpaşa Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü Müdür Yard.(2010-2012) Kocasinan Şehit Samet Kırbas Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Mobilya ve İç Mekan Tasarım Alanı Öğretmeni(2012-2013) Atalar Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdür Yard.(2013-2015) Atalar Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdür Başyardımcısı(2015-2019) Maltepe Özel Eğitim Meslek Yard.(2019-2019) Kartal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürü olarak halen devam etmektedir.	MOBİLYA VE İÇ MEKAN TASARIMI	KADROLU
MDR YARD.	Havva SAĞLAM	GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ- MODA TASARIMI	KADROLU
MDR YARD.	Ali Kemal MOTOR	TARİH	KADROLU

MDR YARD.	Nazif KİLCİOĞLU 1987 yılında İstanbul Kadıköy’de doğdu. İlk, orta ve lise eğitimini Kartal’da tamamladı. 2007-2011 arasında Süleyman Demirel Üniversitesi’nde Kamu Yönetimi bölümünü bitirdi. 2015 yılında Adalet Öğretmeni olarak atandı. İlk görev yeri Kilis Mehmet Hanifi ve Ökkeş Cümbüş M.T.A.L ‘dir. 3 yıl görev yaptıktan sonra 2018’de Pendik Yunus Emre M.T.A.L’ye tayini çıktı. 2022-2023 Eğitim Öğretim yılında ise Okul Müdür Yardımcısı olarak Kartal M.T.A.L’ye atandı	ADALET	KADROLU
MDR YARD.	Ezgi ASLAN 1983 yılında Balıkesir’de doğdu. İlk, orta ve lise öğrenimini Balıkesir’de tamamladı.2001 yılında Eskişehir Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi İngilizce Öğretmenliği bölümünde Lisans eğitimine başladı. 2005 yılında üniversite eğitimini tamamlayıp memleketi Balıkesir’e tayin oldu.2007 yılında doğu görevini yerine getirmek üzere Hakkari Şemdinli YİBO’ ya atandı. 2 yıl sonra İstanbul Kartal İMKB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi’nde göreve başladı. 9 yıl aynı okulda çalıştıktan sonra 2017 yılında Yönetici Atamasıyla Kartal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde Müdür Yardımcılığı görevine atandı. Evli ve bir çocuk annesidir.	İNGİLİZCE	KADROLU
MDR YARD.	Nur Aydın ERDEM	FİZİK	GÖREVLENDİRME

OKUL NORM KADRO DURUMU**b) Genel Durum**

Sıra No	Branş Adı	Ders Saati	Norm	Kadrolu	Görevlendirme	Aylıksız İzinde	Ücretli
1	Okul Müdürü	-	1	1	-	-	-
2	Müdür Baş Yardımcısı	-	-	-	-	-	-
3	Müdür Yardımcısı	-	5	4	1	-	-
4	Rehber Öğretmen	-	2	1	1	-	-
5	Türk Dili ve Edebiyatı	117	5	6	-	-	-
6	Tarih	42	2	2	-	-	-
7	Coğrafya	32	2	2	-	-	-
8	Felsefe	24	1	1	-	-	1
9	Matematik	71	3	4	-	-	-
10	Fizik	22	1	1	-	-	-
11	Kimya	22	1	1	-	-	-
12	Biyoloji	22	1	1	-	-	-
13	İngilizce	61	3	4	-	-	-
14	Beden Eğitimi	43	2	1	-	--	1
15	Müzik	15	1	1	-	-	-
16	Adalet	151	4	4	-	-	-
17	Muhasebe ve Finansman	267	7	7	-	-	-
18	Büro Yönetimi	144	4	4	-	-	-
19	Bilişim Teknolojileri	226	6	6	-	1	-
20	Pazarlama ve Perakende	107	3	1	-	-	3
21	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	58	3	3	-	1	--
22	Özel Eğitim		4	1	-	-	3
TOPLAM		1424	61	56	2	2	8

Kurum Yöneticilerinin Eğitim Durumu:

Eğitim Düzeyi	2024 Yılı İtibari İle	
	Kişi Sayısı	%
Önlisans	-	% 0
Lisans	3	% 50
Yüksek Lisans	3	% 50
Doktora	-	%0

Öğretmenlerin Eğitim Durumu:

Eğitim Düzeyi	2024 Yılı İtibari İle	
	Kişi Sayısı	%
Önlisans	-	% 0
Lisans	44	% 85
Yüksek Lisans	8	% 15
Doktora	-	%0

c) Okul/Kurum Personel Durumu

	Kadrolu	Aylıksız İzinde	Sözleşmeli (TYP)	Görevlendirme	Ücretli	İhtiyaç
Yönetici	5	-	-	1	-	-
PD ve Rehberlik	1	-	-	1	-	-
Öğretmen	52	3	-	-	8	-
Hizmetli	1	-	3	-	1	-
Memur	1	-	-	-	1	-
Güvenlik Personeli	-	-	-	-	-	-
Teknisyen Yardımcısı	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	60	3	3	2	10	

d) Sınıflara ve Yıllara Göre Kız – Erkek Öğrenci Şube Sayıları

2023-2024 ÖĞRENCİ SAYILARI					
SINIFLAR	ÖĞRENCİ SAYISI	ŞUBE SAYISI	DERSLİK BAŞINA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYISI	DEVAMSIZ (10 Günü aşan)	ÖZEL EĞİTİM (Kaynaştırma)
9.SINIF	167	5	25.4		8
10.SINIF	128	6	21.3		13
11.SINIF	140	6	23.3		5
12.SINIF	113	6	18.8		5
HAFİF OTİZM	4	1			
ORTA/AĞIR ZİHİNSEL	6	1			
BEKLEMELİ	63				
TOPLAM	156	25			31

e) Karşılaştırmalı Öğretmen/Öğrenci Durumu

Karşılaştırmalı Öğretmen/Öğrenci Durumu 2022-2023		
Toplam Öğretmen Sayısı	Toplam Öğrenci Sayısı	Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı
55	558	10.1

f) Yıllara Göre Mezun Olan Öğrenci Oranı

Yıllara Göre Mezun Olan Öğrenci			
YILLAR	ÖĞRENCİ SAYISI	MEZUN OLAN ÖĞRENCİ SAYISI	BAŞARI ORANI
2021	172	136	% 79
2022	201	136	% 68
2023	153	102	% 66

g) Devamsızlık Nedeniyle Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı

DEVAMSIZLIK NEDENİYLE SINIF TEKRARI YAPAN ÖĞRENCİ SAYILARI								
ÖĞRETİM YILI	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI				DEVAMSIZLIK NEDENİYLE SINIF TEKRARI YAPAN ÖĞRENCİ SAYISI			
	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
2021-2022	185	209	170	142	17	30	9	0
2022-2023	209	204	120	153				
2023-2024	167	128	140	113	40	11	-	-

h) Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı (Başarısızlık, disiplinsizlik ve kendi isteği ile açık lisede eğitime devam etmesi gibi nedenlerle)

2023-2024 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI	ŞUBE SAYISI	ÖĞRENCİ SAYISI	ÖĞRENCİ SAYISI	
			BAŞARISIZLIK NEDENİYLE SINIF TEKRARI YAPAN	DEVAMSIZLIK NEDENİYLE SINIF TEKRARI YAPAN
9.SINIF	6	48	25	23
10.SINIF	6	14	8	6
11.SINIF	6	2	2	---
12.SINIF	6	---	-----	---
TOPLAM	24	64	35	29

i) Devamsızlıkla İlgili Alınan Tedbirler :

- ✓ Veliyebilgi SMS sistemiyle velilere devamsızlık bilgilendirmesi yapılmaktadır.
- ✓ Devamsızlık yapan öğrenci velilerine telefon ve mektupla bilgi verilmektedir.
- ✓ Öğrencilerin okula devamını sağlamak için sosyal aktivitelere katılımları desteklenmektedir.

➤ Öğrencilerin Disiplin, Ödül, Beklemeli Durumları

➤ DİSİPLİN DURUMU

YIL	DİSİPLİN KURULUN A ÇAĞRILA N ÖĞRENCİ SAYISI	DİSİPLİN KURULU TOPLANM A SAYISI	DİSİPLİN CEZASI ALAN ÖĞRENCİ SAYISI	DİSİPLİN CEZALARININ DAĞILIMI					CEZA ALAN ÖĞREN Cİ ORANI %
				UYARI	KINAMA	KISA SÜRELİ UZAKLA ŞTIRMA	OKUL DEĞ.	ÖRGÜN EĞİTİMİ TERK	
2021- 2022	88	9	86	2	54	32	---	---	%10,5
2022- 2023	44	7	37	7	10	26	1	---	%5,8
2023- 2024	0	1	---	---	---	---	---	---	---

ÖDÜL DURUMU

		TEŞEKKÜR			TAKDİR			ONUR BELGESİ			ÜSTÜN BAŞARI
YIL	ÖĞRENCİ MEVCUDU	I.DÖNEM	II.DÖNEM	TOPLAM SAYI	I.DÖNEM	II.DÖNEM	TOPLAM SAYI	I.DÖNEM	II.DÖNEM	TOPLAM SAYI	
2021- 2022	821	88	79	167	90	46	136	70	111	181	---
2022- 2023	634	65	72	137	66	40	106	86	80	166	
2023- 2024	558	73			57			128			--

➤ **BEKLEMELİ ÖĞRENCİ SAYISI**

YILLARA GÖRE BEKLEMELİ ÖĞRENCİ SAYILARI			
YIL	KIZ	ERKEK	TOPLAM
2023-2024	14	6	20

ö) Son üç dönemin ÖSYM İstatistikleri – Öğrencilerin Yerleştikleri Yükseköğrenim Bölümleri

- Yıllara göre herhangi bir yükseköğrenime yerleşen öğrenci sayısı ve başarı oranı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

YILLARA GÖRE LİSANS BÖLÜMLERİNİ KAZANANLAR			
YILLAR	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	12	5	1
YILLARA GÖRE ÖNLİSANS BÖLÜMLERİNİ KAZANANLAR			
YILLAR	2022-2023		
	32		

p) Eğitim Öğretime Yardımcı Faaliyetler, Kazanılan Başarı Ve Ödüller

FAALİYETİN ADI	SAYISI	TÜRÜ/KAPSAMI	KAZANILAN BAŞARILAR/ÖDÜLLER
OKULDAKİ SPOR TİF TAKIMLAR			
• Genç Erkek Voleybol			
• Futsal Erkek			
• Masatenisi			
SOSYAL KÜLTÜREL VE TANITIM PROGRAMLARI			
TÖREN VE KUTLAMA PROGRAMLARI			
• Okulun açılış töreni			
• Dünya ilk yardım günü			
• 4 Ekim hayvanları koruma			
• 6Ekim istanbulun kurtuluşu			
• 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı kutlaması			
• 10 Kasım Atatürk'ü Anma Programı			
• 24 Kasım Öğretmenler Günü Programı			
• Mevlidi nebi			
• Karne töreni			
• İstiklal Marşı'nın Kabulü			
• Çanakkale Zaferi			

EĞİTİCİ FAALİYETLER			
<ul style="list-style-type: none"> Cumhuriyet konulu kompozisyon yarışması Sınıf panoları yarışıyor Geri dönüşüm projesi Türk'ün özü Arif'in sözü yarışması Sağlıklı nesiller sağlıklı gelecek yarışması 10.sınıflar münazara yarışması (okul içi) İstiklal marşını ezbere okuma yarışması (okul içi) 		Yerel/Ulusal	
GEZİ İNCELEME PROGRAMLARI			
<ul style="list-style-type: none"> Eminönü Türkiye İş Bankası29 Ekim Müze gezisi Topkapı Sarayı, Türk İslam Eserleri Müzesi Arkeoloji Müzesi Kuzguncuk Beşiktaş Aşiyen Tefik Fikret Müzesi Emirhan Korusu Huzurevi ziyareti 			
OKULDA YÜRÜTÜLEN EGZERSİZLER			
OKULDA AÇILAN KURSLAR			
<ul style="list-style-type: none"> Yetiştirme 			
SANAT-KÜLTÜR ALANINDAKİ FAALİYETLER			
DENEME SINAVLARI			
DENETİM FAALİYETLERİ			

r) OKULDA YÜRÜTÜLEN PROJELER

PROJELER	MÜRACAT SAYISI	TÜRÜ/ KAPSAMI	KABUL GÖREN PROJELER	ONAYLANAN PROJE SAYISI
A-AB PROJELERİ (ULUSAL AJANS)	1	2023-1-TR01-KA122-VET-000164132	1	Muhasebemize Sistem Analist Programları ile Değer Katıyoruz
B-TÜBİTAK (BİLİMSEL VE TEKNOLOJİK ARAŞTIRMA PROJESİ)	----			
TEKNOFEST	73			

C-YEREL (OKUL,İLÇE,İL PROJELERİ)		OKUL İÇİ		
<ul style="list-style-type: none"> Sıfır Atık Projesi Kitap kumbarası İstanbul Veli Akademileri Dilimizin Zenginlikleri Öğretmenim Benimle 		İL		
<ul style="list-style-type: none"> Okulum Temiz 			Alındı	

Kurul Ve Komisyonlar

KURUL SEKTERLİĞİ					
ASİL ÜYELER			YEDEK ÜYELER		
1	ÖĞRETMEN	TUBA YILDIZ	1	ÖĞRETMEN	ELİF ARAZ BABADAĞ
2	ÖĞRETMEN	HAVA DÜZEL	2	ÖĞRETMEN	PERVİN ÖZCAN

ZÜMRE BAŞKANLARI		
1	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	ZEYNEP PİŞKİN
2	MATEMATİK	SÜHEYLA Y PEKŞEN
3	FİZİK	BEHLÜL İPEK
4	KİMYA	DÖNDÜ ERYILMAZ SATALOĞLU
5	BİYOLOJİ	ZEYNEP ÇOPOĞLU
6	TARİH	BEYHAN DEVELİOĞLU
7	COĞRAFYA	ZEKERİYA AKIN
8	FELSEFE	IŞIK SERT
9	DİN KÜL.VE AHLAK BİL	TUĞBA ÇELİKÇİ
10	İNGİLİZCE	ELİF ARAZ BABADAĞ
11	MUHASEBE VE FİNANSMAN	OSMAN KOCABOĞAZ
12	BEDEN EĞİTİMİ	NADİRE YILDIRIM
13	PAZARLAMA VE PERAKENDE	İLKNUR KURTULUŞ
14	BÜRO YÖNETİMİ	HAMDİYEÜÇAR DİLKER
15	ADALET	YONCA DOĞAN
16	BİLİŞİM TEK.	ERTUĞRUL ÇELİK
17	MÜZİK	TULYA ŞENEL

OKUL ZÜMRE BAŞKANI

1	ÖĞRETMEN	DÖNDÜ ERYILMAZ SATALOĞLU
---	----------	--------------------------

SINIF REHBER ÖĞRETMENLERİ

S.NO	SINIFI	ÖĞRETMENİN ADI SOYADI	S.NO	SINIFI	ÖĞRETMENİN ADI SOYADI
1	9 / A	YAĞMUR DOĞANCI TİYAR	13	11/B	İPEK İNCİ İSTANBULLU
2	9 / B	SÜMEYYE AKDENİZ	14	11/C	HAVA DÜZEL
3	9 / C	ŞERİFE GÜNTAY	15	11/D	DENİZ POLAT
4	9 / D	BETÜL ÇANKAYA	16	11/E	ÖMER YILDIRIM
5	9 / G	BEHLÜL İPEK	17	11/G	ARZU TOPRAK
6	10/A	TUBA YILDIZ	18	12/A	YASEMİN SERDAR
7	10/B	PERVİN ÖZCAN	19	12/B	ESMA ANİTAŞ
8	10/C	SONGÜL TARIM	20	12/C	NURHAYAT OKYAR
9	10/D	İLHAN KOCABOĞAZ	21	12/D	HÜLYA KARA
10	10/E	SEVİLAY TURGUT	22	12/E	OYA BAYAZIT
11	10/G	DUYGU ŞAHİN	23	12/G	ELİF ARAZ BABADAĞ
12	11/A	HİMMET EKİNCİ			

KULÜP LİSTESİ ve DANIŞMAN ÖĞRETMENLERİ

S.NO	KULÜP ADI	DANIŞMAN ÖĞRETMENLERİN ADI SOYADI	
1	AFET HAZIRLIK KULÜBÜ	YELİZ KIZILTAŞ	
2	ÇEVRE KORUMA KULÜBÜ	ZEYNEP ÇOPOĞLU	BEYHAN DEVELİOĞLU
3	KIZILAY VE KAN BAĞIŞI KULÜBÜ	SUNA ERTÜRK	
4	KÜLTÜR VE EDEBİYAT KULÜBÜ	ARZU TOPRAK	İPEK KURTULUŞ

5	YEŞİLAY KULÜBÜ		NURAY AKBABA		
6	SOSYAL YARDIMLAŞMA VE DAYANIŞMA VE ÇOCUK ESİRGEME KULÜBÜ		SÜHEYLAY Y. PEKŞEN		AKİF ÇİÇEN
7	MESLEK TANITMA KULÜBÜ		Tüm Alan Şefleri		
8	MÜZİK KULÜBÜ		TULYA ŞENEL		AYŞE ÜNAL
9	DEĞERLER KULÜBÜ		TUĞBA ÇİMEN		TÜLAY ÇELİKÇİ
10	GEZİ, TANITMA ve TURİZM KULÜBÜ		ARZU ILGİN		ZEKERİYA AKIN
KONTENJAN TESPİT KOMİSYON ÜYELERİ					
ASİL ÜYELER			YEDEK ÜYELER		
2	MÜDÜR YARD.	HAVVA SAĞLAM	2	ÖĞRETMEN	YASEMİN YILMAZ
3	REHBER ÖĞR.	BETÜL TÖGEL	3	ÖĞRETMEN	YONCA DOĞAN
4	ÖĞRETMEN	İLKNUR KURTULUŞ	4		
5	ÖĞRETMEN	OSMAN KOCABOĞAZ	5		
SOSYAL ETKİNLİKLER KURULU					
ASİL ÜYELER			YEDEK ÜYELER		
1	MÜDÜR YARD.	EZGİ ASLAN	1	ÖĞRETMEN	
2	ÖĞRETMEN	ZEYNEP PİŞKİN	2	VELİ	
3	ÖĞRETMEN	SÜHEYLAY Y. PEKŞEN	3		
4	ÖĞRENCİ	NURHAYAT OKYAR			
5	OKUL AİLE BİR. TEM.	YASEMİN YILMAZ			
ONUR KURULU					
ASİL ÜYELER			YEDEK ÜYELER		
1	ÖĞRETMEN	YONCA DOĞAN	1	ÖĞRETMEN	NURHAYAT OKYAR
DİSİPLİN KURULU					
ASİL ÜYELER			YEDEK ÜYELER		
1	ÖĞRETMEN	OSMAN KOCABOĞAZ	1	ÖĞRETMEN	DENİZ POLAT
2	ÖĞRETMEN	NADİRE YILDIRIM	2	ÖĞRETMEN	ESMA ANİTAŞ
REHBERLİK HİZMETLERİ OKUL YÜRÜTME KURULU					
ASİL ÜYELER					
1	OKUL MÜDÜRÜ				BÜLENT KARABUĞA
2	MÜDÜR YAR				EZGİ ASLAN
3	MÜDÜR YAR				HAVVA SAĞLAM
4	MÜDÜR YAR				NAZİF KİLCİOĞLU
5	MÜDÜR YAR				ALİ KEMAL MOTOR
6	REHBER ÖĞR				BETÜL TÖGEL
7	9.SINIF ÖĞRETMEN TEM.				BEHLÜL İPEK
8	10.SINIF ÖĞRETMEN TEM.				DUYGU ŞAHİN
9	11.SINIF ÖĞRETMEN TEM.				HAVA DÜZEL
10	12.SINIF ÖĞRETMEN TEM.				NURHAYAT OKYAR
11	Ödül ve Disiplin Kurulu Temsilcisi				OSMAN KOCABOĞAZ
12	Okul Aile Bir. Temsilcisi				İLKAY CAN
SERVİS DENETLEME KURULU					
ASİL ÜYELER			YEDEK ÜYELER		
1	MÜDÜR YARD.	EZGİ ASLAN	1	ÖĞRETMEN	
2	ÖĞRETMEN	İPEK İNCİ	2	ÖĞRETMEN	
3	ÖĞRETMEN	DENİZ POLAT			
TAŞINIR MAL YÖNETMELİĞİ SAYIM VE DÜŞÜM KOMİSYONU					
ASİL ÜYELER			YEDEK ÜYELER		
1	MÜDÜR YAR.	ALİ KEMAL MOTOR	1	ÖĞRETMEN	HAMDİYE UÇAR DİLKER
2	ÖĞRETMEN	HAVA DÜZEL	2	ÖĞRETMEN	OYA BAYAZIT
3	ÖĞRETMEN	HÜLYA KARA			
İHALE KOMİSYONU					
ASİL ÜYELER			YEDEK ÜYELER		
1	MÜDÜR YAR.	HAVVA SAĞLAM	1	ÖĞRETMEN	TUBA YILDIZ
2	ÖĞRETMEN	HİMMET EKİNCİ	2	ÖĞRETMEN	SÜMEYYE AKDENİZ
3	ÖĞRETMEN	ERTUĞRUL ÇELİK	3	ÖĞRETMEN	DENİZ POLAT

4	ÖĞRETMEN	ÖMER YILDIRIM			
MUAYENE ve TESLİM ALMA KOMİSYONU					
ASİL ÜYELER			YEDEK ÜYELER		
1	MÜDÜR YAR.	ALİ KEMAL MOTOR	1	ÖĞRETMEN	PERVİN ÖZCAN
2	ÖĞRETMEN	ESMA ANİTAŞ	2	ÖĞRETMEN	SÜMEYYE AKDENİZ
3	ÖĞRETMEN	İPEK İNCİ İSTANBULLU			
WEB YAYIN-İNCELEME VE PANO İNCELEME KOMİSYONU					
ASİL ÜYELER			YEDEK ÜYELER		
1	MÜDÜR YAR.	NAZİF KİLCİOĞLU		ÖĞRETMEN	ARZU TOPRAK
2	ÖĞRETMEN	ESMA ANİTAŞ		ÖĞRETMEN	ŞERİFE GÜNTAY
3	ÖĞRETMEN	İPEK İNCİ İSTANBULLU			
4	ÖĞRETMEN	BETÜL TÖGEL			
OKUL AİLE BİRLİĞİ DENETİM KURULU					
ASİL ÜYELER			YEDEK ÜYELER		
1	BAŞKAN (VELİ)	YASEMİN SERDAR	1	VELİ	OYA BAYAZIT
2	ÖĞRETMEN	DENİZ POLAT	2	ÖĞRETMEN	HÜLYA KARA
3	ÖĞRETMEN	SEVİLAY TURGUT	3	ÖĞRETMEN	
OKUL GELİŞİM EKİBİ					
1	OKUL MÜDÜRÜ	BÜLENT KARABUĞA			
2	MÜDÜR YARD.	HAVVA SAĞLAM			
3	REHBER ÖĞR.	YONCA DOĞAN			
4	ÖĞRETMEN	ERTUĞRUL ÇELİK			
5	ÖĞRETMEN	HAMDİYE UÇAR DİLKER			
6	ÖĞRETMEN	OSMAN KOCABOĞAZ			

V.BÖLÜM

OKULUN /KURUMUN SORUNLARI VE ÇÖZÜM YOLLARI

a) Okulun Temel Sorunları ve Çözüm Önerileri

Okul deprem nedeniyle yıkıldığı için misafir okul olarak başka bir okulu kullanıyoruz.

b) Okulun İhtiyaçlarını gidermeye yönelik Çözüm Önerileri ve Yapılan Çalışmalar

İkili eğitimden dolayı zaman sınırlaması nedeniyle sosyal faaliyetler eksik kalıyor.

c) Okulun Kendi İmkanları ile Çözülemeyen Sorunları ve Sorunların giderilmesi için Yetkili Mercilere yapılan başvurular ve sonuçları

Brifing Dosyası içerisindeki bilgilerin doğruluğu tarafımdan tasdik edilmiştir.

Bülent KARABUĞA

Okul Müdürü